

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: اورژانس داخلی ۲	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی	ترم: ۳	موضوع درس: اصول پایه ترسیم امواج توسط ECG	
اهداف کلی: آشنایی با اصول پایه ترسیم امواج توسط ECG						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
روش های تدریس	تدوین کننده: نازیلا جوادی	گروه آموزشی: داخلی جراحی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسيله	شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱- اصول پایه ترسیم امواج توسط ECG	۱. نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب توسط الکتروکاردیوگراف را شرح دهد. ۲. انواع لیدهای قلبی را نام ببرد. ۳. محل قرار گیری لیدهای جلوی سینه ای را توضیح بدهد ۴. چگونگی تشکیل امواج توسط ECG را شرح دهد. ۵. به مطالب درس با دقت گوش فرادهد.	شناختی عاطفی	ادراک ادراک ادراک ادراک دریافت	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ فیلم آموزشی	Lap top and white Board چند رسانه ای / فایل صوتی تصویری	آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪
منابع:						
<p>۱. جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه</p> <p>۲. بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه</p> <p>۳. عسگری م، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU، انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰</p> <p>۴. جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث قلب و عروق، مترجمین (زاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰</p> <p>۵. نیک روان منفرد م، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۴۰۰</p>						
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: اورژانس داخلی ۲	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی	ترم: ۳	موضوع درس: مبانی تفسیر الکتروکاردیوگرام
اهداف کلی: آشنایی با مبانی تفسیر الکتروکاردیوگرام و گامهای تفسیر جهت استفاده در تفسیر الکتروکاردیوگرام					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- مبانی تفسیر الکتروکاردیوگرام - گامهای تفسیر ECG - مشخصات ریتم سینوسی نرمال	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش دانش دانش تحلیل کاربرد کاربرد	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
	<ol style="list-style-type: none"> ۱. گامهای تفسیر ECG را نام ببرد. ۲. اجزای یک ضربه قلبی نوار قلب را شرح دهد ۳. خصوصیات موج P, QRS, T را بیان کند. ۴. فواصل و قطعه در یک ضربه قلبی در نوار قلب را بیان کند. ۵. روش های تعیین ضربان قلب را در تراسه نوار قلب توضیح بدهد. ۶. ریتم طبیعی را از غیر طبیعی با توجه به گامهای تفسیر تشخیص دهد. ۷. محدوده نرمال محور قلب را بیان کند. ۸. نحوه تعیین محور قلب را شرح دهد. ۹. به سوالات طرح شده در کلاس پاسخ دهد. 			Lap top and white Board چندرسانه ای / فایل صوتی تصویری	۹۰ دقیقه
		عاطفی	پاسخ		
منابع:					
<ol style="list-style-type: none"> ۱. جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۲. بلد سوپرایان، پورتو رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۳. عسگری م، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش CCU, ICU، انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰ ۴. جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر، پرستاری داخلی و جراحی برونو و سودارت قلب و عروق، مترجمین (زاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰ ۵. نیک روان منفرد م، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۴۰۰ 					
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: اورژانس داخلی ۲	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی	ترم: ۳	موضوع درس: اختلالات ریتم با منشاء سینوسی
اهداف کلی: آشنایی با انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی					
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		استاد دانشجو	
طبقة		روش ها- رسانه- وسیله		زمان	
واکنش		ساختی		«دقیقه»	
عاطفی		تحلیل دانش تحلیل ترکیب		۹۰ دقیقه	
۱. ویژگی های انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی را تشخیص دهد.		Lap top and white Board		آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪	
۲. اتیولوژی انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی را شرح دهد.		چند رسانه ای / فایل صوتی تصویری		سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ بحث گروهی	
۳. مشخصات بالینی انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی را تشخیص دهد.		مراقبت و مراقبت پرستاری انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد.		مراقبت و مراقبت پرستاری انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی را در یک نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند.	
۴. درمان و مراقبت پرستاری انواع اختلالات ریتم با منشاء سینوسی را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد.		انواع اختلالات با منشاء سینوسی را در یک نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند.		به سوالات طرح شده در کلاس پاسخ دهد.	
۵. انواع اختلالات با منشاء سینوسی را در یک نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند.		به سوالات طرح شده در کلاس پاسخ دهد.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵	
۶. به سوالات طرح شده در کلاس پاسخ دهد.		منابع:		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید	
مدت جلسه: ۲ ساعت		۱. جوزف میستویج برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه		۲. بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه	
۳. عسگری م ، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU . انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰		۴. جانیس ال. هینکل ، کری اچ. چیویر ، پرستاری داخلی و جراحی برونز و سودارث قلب و عروق، مترجمین (زاله محمد علیها، حلیمه امینی) ، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰		۵. نیک روان منفرد م، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۴۰۰	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: اورژانس داخلی ۲	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی	ترم: ۳	موضوع درس: اختلالات ریتم با منشاء دهلیزی
اهداف کلی: آشنایی با انواع اختلالات ریتم با منشاء دهلیزی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شبهه	تدریس	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	تدوین کننده: نازیلا جوادی
<p>۱. ویژگی های انواع اختلالات ریتم با منشاء دهلیزی را تشخیص دهد.</p> <p>۲. اتیولوژی انواع اختلالات ریتم با منشاء دهلیزی را شرح دهد.</p> <p>۳. مشخصات بالینی انواع اختلالات ریتم با منشاء دهلیزی را تشخیص دهد.</p> <p>۴. درمان و مراقبت پرستاری انواع اختلالات ریتم با منشاء دهلیزی را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد.</p> <p>۵. انواع اختلالات با منشاء دهلیزی را در یک نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند.</p> <p>به سوالات طرح شده در کلاس پاسخ دهد.</p>	<p>۱. ویژگی، اتیولوژی، مشخصات بالینی، نحوه درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات ریتم با منشاء دهلیزی</p>	<p>شناختی</p>	<p>تحلیل دانش تحلیل ترکیب</p>	<p>سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ بحث گروهی</p>	<p>استاد</p> <p>دانشجو</p>
<p>۱. جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه</p> <p>۲. بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه</p> <p>۳. عسگری م، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU، انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰</p> <p>۴. جانیس ال. هینکل، کری اچ. چیویر، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث قلب و عروق، مترجمین (زاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰</p> <p>۵. نیک روان منفرد، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۴۰۰</p>	<p>منابع:</p>	<p>عاطفی</p>	<p>واکنش</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪</p>
<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید</p>	<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵</p>	<p>روش ها- رسانه- وسیله</p> <p>Lap top and white Board چندرسانه ای / فایل صوتی تصویری</p>		

۲- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: اورژانس داخلی ۲	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی	ترم: ۳	موضوع درس: اختلالات ریتم جانکشنال
اهداف کلی: آشنایی با انواع اختلالات ریتم جانکشنال					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله
- ویژگی، اتیولوژی، مشخصات بالینی، نحوه درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال	۱. ویژگی های انواع اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال را تشخیص دهد. ۲. اتیولوژی انواع اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال را شرح دهد. ۳. مشخصات بالینی انواع اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال را تشخیص دهد. ۴. درمان و مراقبت پرستاری انواع اختلالات ریتم با منشاء جانکشنال را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. ۵. انواع اختلالات با منشاء جانکشنال را در یک نوار الکتروکاردیوگرام شناسایی کند.	شناختی	تحلیل دانش تحلیل ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ بحث گروهی	Lap top and white Board چندرسانه ای / فایل صوتی تصویری
زمان «دقیقه»	۹۰ دقیقه	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	آزمون تئوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪		
منابع:					
۱. جوزف میستویج برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۲. بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۳. عسگری م، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU، انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰ ۴. جانیس ال. هینکل، کری اچ. جیویر، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارت قلب و عروق، مترجمین (زاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰ ۵. نیک روان منفرد م، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۴۰۰					
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵					
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید					
مدت جلسه: ۲ ساعت					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶	عنوان درس: اورژانس داخلی ۲	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی	ترم: ۳	موضوع درس: اختلالات هدایتی قلب
اهداف کلی: آشنایی با انواع اختلالات هدایتی قلب					
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد / دانشجو
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	تحلیل دانش تحلیل ترکیب	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪	۱. ویژگی های انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را تشخیص دهد. ۲. اتیولوژی انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را شرح دهد. ۳. مشخصات بالینی انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را تشخیص دهد. ۴. درمان و مراقبت پرستاری انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. ۵. انواع بلاکهای گره AV و شاخه ای را در یک نوارالکتروکاردیوگرام شناسایی کند ۶. به فعالیت در گروه و پاسخ به سوالات اهمیت می دهد.	عاطفی	ارزشگذاری	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ / GigSaw	Lap top and white Board چند رسانه ای / فایل صوتی تصویری /
مدت جلسه: ۲ ساعت	منابع: ۱. جوزف میستویج برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۲. بلد سوبرایان، پورتر رابرت، جری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۳. عسگری م، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU، انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰ ۴. جانیس ال. هینکل، کری اچ. جیویر، پرستاری داخلی و جراحی برونتر و سودارث قلب و عروق، مترجمین (زاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰ ۵. نیک روان منفرد م، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۴۰۰		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵		
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید					

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷	عنوان درس: اورژانس داخلی ۲	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی	ترم: ۳	موضوع درس: کار دیومیوباتی
اهداف کلی: آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به کار دیومیوباتی					
تدوین کننده: نازیلا جوادی		گروه آموزشی: داخلی جراحی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
تعریف، انواع، اتیولوژی، بررسی و روش های تشخیصی و مدیریت درمان در اختلال کار دیومیوباتی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	تحلیل دانش تحلیل تحلیل ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ بحث گروهی	روش ها- رسانه- وسیله Lap top and white Board چند رسانه ای / فایل صوتی تصویری
	۱. کار دیومیوباتی را تعریف کند. ۲. انواع کار دیومیوباتی را نام ببرد. ۳. اتیولوژی کار دیومیوباتی را شرح دهد. ۴. انواع کار دیومیوباتی را با هم مقایسه و از یکدیگر افتراق دهد. ۵. مشخصات بالینی کار دیومیوباتی را تشخیص دهد. ۶. درمان و مدیریت مراقبت اورژانس در بیمار با اختلال کار دیومیوباتی را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. ۷. در بحث های گروهی کلاس شرکت کند.	عاطفی	واکنش		زمان «دقیقه» ۹۰ دقیقه
منابع:					
۱. جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۲. بلد سوبرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۳. عسگری م، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU، انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰ ۴. جانیس ال. هینکل، کری اچ. جیویر، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارت قلب و عروق، مترجمین (زاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰ ۵. نیک روان منفرد م، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۴۰۰					
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸	عنوان درس: اورژانس داخلی ۲	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی	ترم: ۳	موضوع درس: اختلالات لایه های قلب (پریکارد)
اهداف کلی: آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به پریکارد					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		تدوین کننده: نازیلا جوادی	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		گروه آموزشی: داخلی جراحی	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
<ol style="list-style-type: none"> ۱. انواع اختلالات لایه های پریکارد را نام ببرد. ۲. اتیولوژی اختلالات پریکارد را شرح دهد. ۳. انواع اختلالات پریکارد را از یکدیگر افتراق دهد. ۴. مشخصات بالینی اختلالات پریکارد را تشخیص دهد. ۵. درمان و مدیریت مراقبت اورژانس در بیمار با اختلال حاد پریکارد را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. ۶. در بحث های گروهی کلاس شرکت کند. 	شناختی	دانش دانش ادراک تحلیل تحلیل ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	Lap top and white Board چند رسانه ای / فایل صوتی تصویری / مجازی	روش ها- رسانه- وسیله
منابع: <ol style="list-style-type: none"> ۱. جوزف میستویج برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۲. بلد سوبرایان، پورتر رابرت، جری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۳. عسگری م، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU. انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰ ۴. جانیس ال. هینکل، کری ایچ. چیویر، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث قلب و عروق، مترجمین (زاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰ ۵. نیک روان منفرد م، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۴۰۰ 	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید		زمان «دقیقه»
فعالیت های بعد از تدریس		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		مدت جلسه: ۴ ساعت	
آزمون تنوری حضور فعال ۵٪ تکالیف ۱۵٪ میان ترم ۳۰٪ پایان ترم ۵۰٪		دو جلسه ۹۰ دقیقه ای		فعالیت های قبل از تدریس	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۹	عنوان درس: اورژانس داخلی ۲	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی	ترم: ۳	موضوع درس: اختلالات لایه های قلب (میوکارد)
اهداف کلی: آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به میوکارد					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		تدوین کننده: نازیلا جوادی	
فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: داخلی جراحی		گروه آموزشی: داخلی جراحی	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
- انواع اختلالات پریکارد، اتیولوژی، بررسی و روش های تشخیصی و مدیریت درمان در اختلال حاد میوکارد	۱. اتیولوژی اختلالات میوکارد را شرح دهد. ۲. مشخصات بالینی اختلالات میوکارد را تشخیص دهد. ۳. درمان و مدیریت مراقبت اورژانس در بیمار با اختلال حاد میوکارد را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. ۴. در بحث های گروهی کلاس شرکت کند.	شناختی	دانش ادراک تحلیل ترکیب	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ	استاد دانشجو
منابع:	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵				
۱. جوزف میستویج برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۲. بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۳. عسگری م، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU، انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰ ۴. جانیس ال. هینکل، کری اچ. جیویر، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث قلب و عروق، مترجمین (زاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰ ۵. نیک روان منفرد م، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۴۰۰	مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید		مدت جلسه: ۲ ساعت	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۰	عنوان درس: اورژانس داخلی ۲	تعداد واحد: ۱.۲۵	رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی	ترم: ۳	موضوع درس: اختلالات لایه های قلب (اندوکارد)
اهداف کلی: آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به اندوکارد					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش های تشخیصی، بررسی و مدیریت درمان در اختلال حاد اندوکارد	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش ادراک تحلیل ترکیب واکنش	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
	<ol style="list-style-type: none"> ۱. اتیولوژی اختلالات اندوکارد را شرح دهد. ۲. مشخصات بالینی اختلالات اندوکارد را تشخیص دهد. ۳. درمان و مدیریت مراقبت اورژانس در بیمار با اختلال حاد اندوکارد را در یک بیمار فرضی تشخیص دهد. ۴. در بحث های گروهی کلاس شرکت کند. 			Lap top and white Board چند رسانه ای / فایل صوتی تصویری	۹۰ دقیقه
منابع:					
<ol style="list-style-type: none"> ۱. جوزف میستویج برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۲. بلد سویرایان، پورتر رابرت، جری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه ۳. عسگری م، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU, CCU، انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰ ۴. جانیس ال. هینکل، کری اچ. جیویور، پرستاری داخلی و جراحی برونز و سودارت قلب و عروق، مترجمین (زاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰ ۵. نیک روان منفرد م، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۴۰۰ 					
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۵		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری / سامانه نوید	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»